(Datum)

Aan (naam school)

Beste (naam directeur/directrice),

Graag zouden wij via deze brief een aantal zorgen met je delen. Daarnaast hebben we een aantal vragen waarvan we hopen dat je er een antwoord op kunt geven, of anders wilt uitzoeken wat het antwoord is.

**Coronabeleid en maatregelen**

Landelijk en op onze school zijn in het kader van het covid-19 virus diverse maatregelen genomen en zullen er wellicht in de (nabije) toekomst aanpassingen gedaan worden in deze maatregelen.

Wordt er ook actief vanuit de leerkrachten in de klas aandacht aan dit onderwerp besteed en zo ja op welke wijze (wordt er bijvoorbeeld gebruik gemaakt van lesmateriaal hierbij) en met welke inhoud/strekking? De school en de leerkrachten fungeren als rolmodellen voor onze kinderen. Wat zij op school en van de leerkrachten horen, is zeer bepalend voor hun veiligheidsgevoel en ontwikkeling. Angst heeft bijvoorbeeld grote consequenties voor de sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen. Hoe wij onze kinderen leren om met elkaar om te gaan en wat wij van kinderen vragen op dit moment om wel of niet te doen, heeft zonder twijfel invloed op hun ontwikkeling en hun toekomst.

We gaan ervan uit dat dit op de **(naam school)** gedaan wordt op een manier die past bij de ontwikkelingsleeftijd van de kinderen en dat er in de basis geen angst gecreëerd wordt. Graag heb ik hier toch een bevestiging van.

**(Verplicht) testen op school**

De huidige GGD richtlijn geeft aan dat wanneer overige (niet nauwe) contacten langdurig in contact (meer dan 15 minuten) zijn geweest met een positief getest persoon zij voor 14 dagen extra op hun gezondheid moeten letten en dan met name het mogelijk ontwikkelen van klachten. Indien er zich klachten ontwikkelen, dan bestaat de mogelijkheid getest te worden. Er wordt nergens binnen deze richtlijnen gesproken over verplicht testen. Op sommige scholen is genoemd dat wanneer een persoon positief getest wordt, alle leerlingen getest moeten worden.

Een van mijn zorgen is dat er gesproken wordt over (verplicht) testen op scholen, zonder dat ouders daarvan op de hoogte zijn.

**Hierbij geven wij aan dat wij geen toestemming geven dat (NAAM KIND) wordt getest op Corona/COVID-19 of welke andere griep of ziekte dan ook.**

Lichamelijke integriteit is een groot goed. Het is verankerd in onze grondwet en met goede reden! Het is het onaantastbare recht op fysieke en geestelijke zelfbeschikking. Daarbij komt nog dat de PCR-test in allerijl is ontwikkeld (21 januari al klaar) en dit op basis van Sars RNA uit databanken, waarbij niet het geïsoleerde virus uit patiënt zero is gebruikt. Een lab reconstructie dus die uiterst dubieus is!

**Vaccinatie**

De WHO (World Health Organisation) heeft onlangs het begrip ‘toestemming’ geherdefinieerd waarin wordt gesteld dat de fysieke aanwezigheid van een kind of adolescent, met of zonder ouder bij een vaccinatie-sessie, zal worden opgevat als ‘toestemming’. Dit omvat ook zogenaamde vaccinatiedagen op school waarbij het kind op school aanwezig is.

Ik hoor graag van je of dit een reden tot zorg is, hoe kijkt de **(NAAM SCHOOL)** hier tegenaan en ben jij op de hoogte van dit beleid van de WHO?

Is het mogelijk dat er een vaccinatieprogramma wordt uitgevoerd op onze school waarbij alle leerlingen gevaccineerd worden? Worden de ouders hier dan tijdig van op de hoogte gebracht?

**Hierbij geven wij aan dat wij geen toestemming geven dat (NAAM KIND) wordt gevaccineerd voor Corona/COVID-19 of welke andere griep of ziekte dan ook.**

Lichamelijke integriteit is een groot goed. Het is verankerd in onze grondwet en met goede reden! Het is het onaantastbare recht op fysieke en geestelijke zelfbeschikking. Met een vaccin worden er werkzame stoffen direct in het lichaam gespoten.

Het Corona vaccin dat momenteel gebruikt wordt is een nieuw soort vaccin (RNA), wat nog nooit eerder is gemaakt en waar zelfs tijdelijk de wet op genetische modificatie voor werd [aangepast](https://nos.nl/collectie/13824/artikel/2338868-europese-commissie-wil-soepelere-regels-in-jacht-op-vaccin). Daarmee is het Corona vaccin feitelijk het grootste biologische experiment dat ooit op de mensheid is toegepast.

**Mondkapjes**

Op sommige (met name middelbare) scholen wordt aan leerlingen gevraagd een mondkapje te dragen. En sinds vandaag is er een grote toename in het gebruik van mondkapjes in Nederland te zien. Er zitten gezondheidsrisico’s aan het dragen van een mondkapje zoals het inademen van eigen koolstofmonoxide waardoor je juist vatbaarder wordt voor ziektes omdat je immuunsysteem wordt verzwakt.

Verwacht je dat het dragen van een mondkapje een nieuwe maatregel kan zijn op onze school, indien dit ook geadviseerd gaat worden aan basisscholen?

**Hierbij geven wij aan dat wij geen toestemming geven dat (NAAM KIND) een mondkapje gaat dragen.** Dit is naast de gezondheidsrisico’s die er aan hangen, ongrondwettelijk (artikel 10 van de Grondwet) en heeft grote consequenties voor de sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen. De mondkapjesplicht is een kledingvoorschrift en daarmee wordt inbreuk gemaakt op de persoonlijke levenssfeer. Een mondkapje heeft geen medische functie, het is een gedragsbeïnvloedingsmaatregel.

**​**

**Wifi op onze school**

Dan heb ik nog een onderwerp waar we een aantal vragen over willen stellen, omdat ook op dit gebied zorgen liggen.

Op scholen worden kinderen steeds meer en steeds langer verplicht blootgesteld aan straling van wifi, iPads, smartphones en digitale schoolborden. Deze straling heeft echter gezondheidseffecten. Kinderen hebben dunnere schedels dan volwassenen waardoor straling veel verder in hun systeem en cellen doordringt. Daarnaast hebben zij zachtere botten, een nog niet volledig ontwikkeld immuunsysteem en hun zenuwstelsel is nog volop in ontwikkeling. Hierdoor zijn zij veel kwetsbaarder dan volwassenen. Kinderen worden gedurende hun hele leven ook veel langer aan straling blootgesteld dan de huidige volwassenen.

De Raad van Europa heeft in 2011 de Europese overheden dringend opgeroepen om met name voor kinderen maatregelen te treffen om de blootstelling aan elektromagnetische velden zoveelmogelijk te beperken. Zij noemen daarbij specifiek de situatie in scholen en in klaslokalen. Zij roepen op om de voorkeur te geven aan bedrade internetverbindingen en strikte regels op te stellen voor het gebruik van mobiele telefoons op school. Daarnaast geven zij aan dat het belangrijk is dat er voorlichting wordt gegeven zodat er meer bewustwording ontstaat van de mogelijke schadelijke biologische (lange termijn) effecten.

Er zijn al diverse landen waar Wifi uit de scholen verbannen is of waar de wifi alleen gedurende educationeel gebruik tijdelijk aangezet mag worden.

* Wat is het beleid van onze school met betrekking tot wifi?
* Is er op onze school een bedrade internetverbinding aanwezig?
* Wat is het huidige elektromagnetische stralingsniveau in de school en wat zijn de huidige frequenties en sterktes van de wifi installatie?
* Is op de school een EMF (Electro Magnetic Frequency) meter aanwezig om het stralingsniveau te meten, in de gaten te kunnen houden en die een alarm geeft bij (onverwacht) hoge straling?
* Is het personeel geïnformeerd over het tijdig herkennen van de symptomen van piekbelasting zoals o.a. hoofdpijn, duizeligheid, draaierigheid, gevoel als bij lachgas, flauwvallen, neusbloedingen, kortademigheid, oorpijn, moeite met praten, lopen, verlammingsverschijnselen, stuiptrekkingen, acuut ademtekort, overlijden.

Graag ontvangen wij een schriftelijke reactie met de antwoorden op onze vragen en de bevestiging dat u en uw medewerkers op de hoogte zijn van hetgeen waar ik géén toestemming voor geef, ten aanzien van onze dochter **(NAAM KIND)**.

Met vriendelijke groet,

**(NAAM OUDERS)**